第５講　第６問徹底対策

第６問Ａ対策　音声は１回流れます。

A　**第６問Ａは問34・問35の２問です。**二人の対話を聞き，それぞれの問いの答えとして最も適切なものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つずつ選びなさい。（問いの英文は書かれています。）**状況と問いを読む時間が与えられた後，音声が流れます。**

> 状況
> Carol が Bob と手紙を書くことについて話をしています。

問34　What is Carol's main point?

① Emails are cold and not very personal.
② Handwriting is hard to read.
③ Letter writing with a pen is troublesome.
④ Letters show your personality.

問35　Which of the following statements would Bob agree with?

① Letter writing is too time-consuming.
② Typing letters improves your personality.
③ Typing letters is as good as hand writing them.
④ Writing a letter by hand is a heartfelt act.

NOTE

第６問Ｂ対策　音声は１回流れます。

B　**第６問Ｂは問 36・問 37** の２問です。会話を聞き，それぞれの問いの答えとして最も適切なものを，選択肢のうちから一つずつ選びなさい。下の表を参考にしてメモを取ってもかまいません。**状況と問いを読む時間が与えられた後，音声が流れます**。

状況
四人の学生（Brad，Kenji，Alice，Helen）が，選挙の投票に行くことについて意見交換をしています。

Brad	
Kenji	
Alice	
Helen	

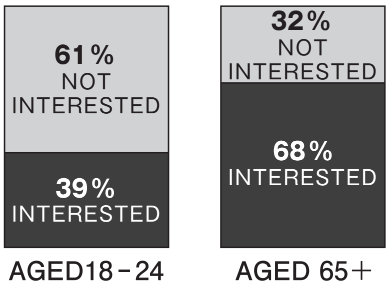
問 36　会話が終わった時点で，選挙の投票に行くことに**積極的でなかった人**は四人のうち何人でしたか。四つの選択肢（①〜④）のうちから一つ選びなさい。

① 1人
② 2人
③ 3人
④ 4人

問 37　会話を踏まえて，Helen の意見を最もよく表している図表を，四つの選択肢（①〜④）のうちから一つ選びなさい。

①

Interest in voting: Young vs old



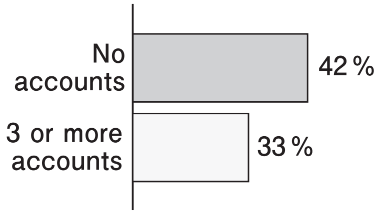
②

Reasons for not participating

Do not like candidates	26%
Too busy	18%
Illness or disability	15%
Out of town	9%
Transport problems	5%

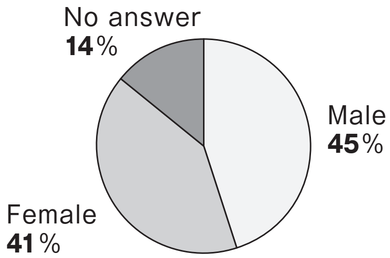
③

Social media use by non-voting youth



④

Voters by gender



第 6 問 A 対策　追加問題　音声は 1 回流れます。

A　**第 6 問 A は問 34・問 35** の 2 問です。二人の対話を聞き , それぞれの問いの答えとして最も適切なものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つずつ選びなさい。（問いの英文は書かれています。）**状況と問いを読む時間が与えられた後，音声が流れます**。

状況
Jane が Sho とフランス留学について話をしています。

問 34　What is Jane's main point?

① A native French-speaking host family offers the best experience.
② Having a non-native dormitory roommate is more educational.
③ Living with a native speaker shouldn't be a priority.
④ The dormitory offers the best language experience.

問 35　What choice does Sho need to make?

① Whether to choose a language program or a culture program
② Whether to choose the study abroad program or not
③ Whether to stay with a host family or at the dormitory
④ Whether to stay with a native French-speaking family or not

NOTE

第６問Ｂ対策　追加問題　音声は１回流れます。

B　第６問Ｂは問 36・問 37 の２問です。会話を聞き，それぞれの問いの答えとして最も適切なものを，選択肢のうちから一つずつ選びなさい。下の表を参考にしてメモを取ってもかまいません。**状況と問いを読む時間が与えられた後，音声が流れます。**

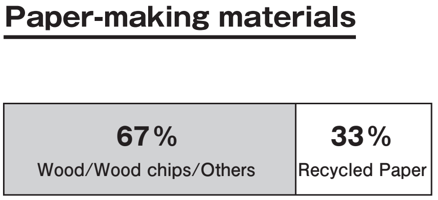
状況
四人の学生（Yasuko，Kate，Luke，Michael）が，店でもらうレシートについて意見交換をしています。

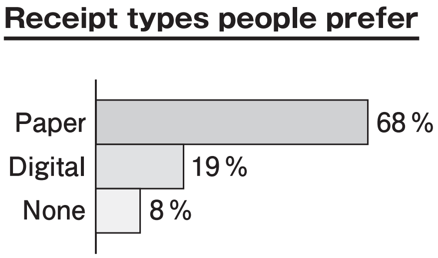
Yasuko	
Kate	
Luke	
Michael	

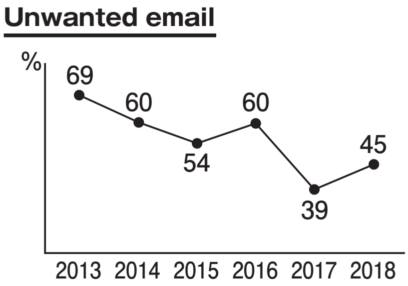
問 36　会話が終わった時点で，レシートの電子化に**賛成した人**は四人のうち何人でしたか。四つの選択肢（①～④）のうちから一つ選びなさい。

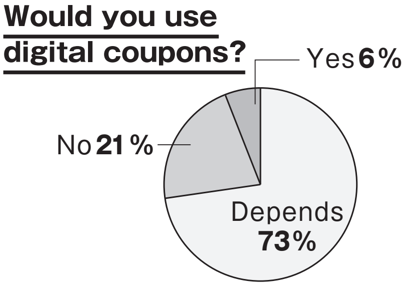
① 1人
② 2人
③ 3人
④ 4人

問 37　会話を踏まえて，Lukeの意見を最もよく表している図表を，四つの選択肢（①～④）のうちから一つ選びなさい。

①


②


③


④


共通テスト直前対策講座 英語(リスニング)　第５講　解答

第６問Ａ対策

解答

問 34　③　　　　問 35　④

問題と選択肢の和訳

問 34　キャロルの要点は何か？

① Ｅメールは冷たくてあまり個人的ではない。

② 手書きは読みづらい。

③ ペンで手紙を書くことは厄介だ。

④ 手紙はあなたの性格を表わす。

問 35　ボブは次の意見のうちどれに同意するか？

① 手紙を書くことはあまりに時間を使いすぎる。

② 手紙をタイプすることで，性格が改善される。

③ 手紙をタイプすることはそれらを手書きすることと同じくらい良いものだ。

④ 手書きで手紙を書くことは，心のこもった行為だ。

読み上げられた英文と和訳

Questions No. 34 and 35

Carol: What are you doing, Bob?

Bob: I'm writing a letter to my grandmother.

Carol: Nice paper! But isn't it easier just to write her an email?

Bob: Well, perhaps. But I like shopping for stationery, putting pen to paper, addressing the envelope, and going to the post office. It gives me time to think about my grandma.

Carol: Uh-huh. But that's so much trouble.

Bob: Not really. Don't you think your personality shines through in a handwritten letter? And it makes people happy. Plus, it has cognitive benefits.

Carol: What cognitive benefits?

Bob: You know, handwriting is good for thinking processes, like memorizing and decision making.

Carol: Really? I'm a more fluent writer when I do it on a computer.

Bob: Maybe you are, but you might also sacrifice something with that efficiency.

Carol: Like what?

Bob: Well, mindfulness, for one.

Carol: Mindfulness?

Bob: Like taking time to do things with careful consideration. That's being lost these days. We should slow down and lead a more mindful life.

Carol: Speaking of mindful, I wouldn't mind some chocolate-chip ice cream.

キャロル：ボブ，何してるの？

ボブ：おばあちゃんに手紙を書いているところだよ。

キャロル：素敵な手紙ね！　けど，メールを打つだけの方が楽じゃない？

ボブ：ああ，そうかもね。けど，文房具を買って，ペンで紙に書いて，封筒に宛先を書いて，郵便局に行くのが好きなんだ。それによって，おばあちゃんのことを考える時間ができる。

キャロル：うん。けどそれはとても大変だよね。

ボブ：そうでもないよ。手書きの手紙では，性格がはっきり伝わると思わない？それに，手書きの手紙で，人は幸せになるでしょ。さらに，認知的メリットがある。

キャロル：どんな認知的メリット？

ボブ：いいかい，手書きは記憶や意思決定などの思考過程に役立つ。

キャロル：本当？　私はコンピュータでやった方がスムーズに書けるよ。

ボブ：きみはそうかもしれないけど，その効率性のために，何かを犠牲にしているかもよ。

キャロル：例えば？

ボブ：ええと，１つにはマインドフルネスだよね。

キャロル：マインドフルネス？

ボブ：例えば，注意深く，考慮しながら物事をやる時間をとるようなことだよ。最近失われつつあるでしょ。僕たちはペースを落として，もっと気を配っ

た暮らしを送るべきだ。

キャロル：気を配ったといえば，私はチョコレートチップアイスクリームが気になるわ。

＜重要語彙リスト＞

grandmother	名	おばあちゃん
stationery	名	文房具
address	動	～に宛先を書く
envelope	名	封筒
post office	名	郵便局
personality	名	性格
shine	動	輝く
cognitive	形	認知の
thinking process	名	思考過程
memorize	動	暗記する，記憶する
decision making	名	意思決定
fluent	形	流暢な
sacrifice	動	犠牲にする
efficiency	名	効率
Like what?	熟	例えば？
mindfulness	名	マインドフルネス
consideration	名	考慮
lead a ～ life	熟	～な生活を送る
speaking of	熟	～といえば
I wouldn't mind O.	熟	O が欲しいのですが。

第６問 B 対策

解答

問 36　①　　　問 37　①

読み上げられた英文と和訳

Questions No. 36 and 37

Brad: Hey, Kenji. Did you vote yet? The polls close in two hours.

Kenji: Well, Brad, who should I vote for? I don't know about politics.

Brad: Seriously? You should be more politically aware.

Kenji: I don't know. It's hard. How can I make an educated choice? What do you think, Alice?

Alice: The information is everywhere, Kenji! Just go online. Many young people are doing it.

Kenji: Really, Alice? Many?

Brad: Either way, you should take more interest in elections.

Kenji: Is everybody like that? There's Helen. Let's ask her. Hey Helen!

Helen: Hello, Kenji. What's up?

Kenji: Are you going to vote?

Helen: Vote? We're only twenty. Most people our age don't care about politics.

Alice: Being young is no excuse.

Helen: But unlike older people, I'm just not interested.

Brad: Come on, Helen. Let's just talk. That might change your mind.

Alice: Brad's right. Talking with friends keeps you informed.

Kenji: Really? Would that help?

Brad: It might, Kenji. We can learn about politics that way.

Alice: So, Kenji, are you going to vote or not?

Kenji: Is my one vote meaningful?

Alice: Every vote counts, Kenji.

Helen: I'll worry about voting when I'm old. But do what you want!

Kenji: OK, I'm convinced. We've got two hours. Let's figure out who to vote for!

ブラッド：やあ，ケンジ。もう投票した？　投票所は２時間後に閉まるよ。
ケンジ：ええと，ブラッド，だれに投票すべきかな？　政治について知らないんだ。
ブラッド：本気で言っているの？　もっと政治に興味を持つべきだよ。
ケンジ：わからないんだ。難しくて。どうやったら教養のある選択ができるかな？　アリス，きみはどう思う？
アリス：情報はどこにでもあるよ，ケンジ！　ネットで調べてみよう。多くの若者がそうしているわ。
ケンジ：アリス，本当？　多くの？
ブラッド：どちらにしても，選挙にもっと興味を持つべきだね。
ケンジ：みんなそんな感じなの？　ヘレンがいるよ。彼女に聞いてみよう。ねえ，ヘレン！
ヘレン：こんにちは，ケンジ。どうしたの？
ケンジ：投票する予定はある？
ヘレン：投票？　私たちはまだ20歳だよ。私たちの年齢のほとんどの人が政治に関心がないわ。
アリス：若いことは，言い訳にはならないよ。
ヘレン：でも，高齢の人と違って，私は単に興味がないんだ。
ブラッド：なあ，ヘレン。ちょっと話そうよ。それで気持ちが変わるかもよ。
アリス：ブラッドの言う通りだわ。友人と話すことで，いろいろわかるよ。
ケンジ：本当？　それは役に立つの？
ブラッド：役立つかもしれないよ，ケンジ。僕たちはそうやって政治に関して学ぶことができる。
アリス：で，ケンジ，投票するの？　しないの？
ケンジ：僕の一票は意味があるのかな？
アリス：すべての票が重要だよ，ケンジ。
ヘレン：歳を取れば，投票することを心配するだろうね。けど，あなたがしたいことをすればいいよ！
ケンジ：うん，わかったよ。２時間ある。だれに投票すべきか決めよう！

＜重要語彙リスト＞

vote	動	投票する
the polls	名	投票所
politics	名	政治
educated	形	教養のある
either way	熟	どちらの方法でも
election	名	選挙
What's up?	熟	どうしたの？
care about	熟	～を気にする，～に関心がある
excuse	名	言い訳
meaningful	形	意義のある，意味のある
count	動	重要である
be convinced	熟	納得している
figure out	熟	理解する，考え出す

第６問Ａ対策　追加問題

解答

問 34　③　　　　問 35　③

問題と選択肢の和訳

問 34　ジェーンの要点は何か？

① 母語としてフランス語を話すホストファミリーが最高の経験を提供してくれる。

② ネイティブでない寮のルームメイトを持つことは，より教育に良い。

③ ネイティブスピーカーと暮らすことは，優先事項にするべきではない。

④ 寮では，最高の語学学習の経験が提供される。

問 35　ショウはどんな選択をする必要があるか？

① 言語学習プログラムと文化学習プログラムのどちらを選ぶか

② 留学プログラムを選ぶかどうか

③ ホストファミリーのところに滞在するか寮に滞在するか

④ 母語としてフランス語を話す家族のところに滞在するかどうか

読み上げられた英文と和訳

Questions No. 34 and 35

Jane: Are you all right, Sho? What’s wrong?

Sho: Hey, Jane. It turns out a native French-speaking host family was not available . . . for my study abroad program in France.

Jane: So you chose a host family instead of the dormitory, huh?

Sho: Not yet. I was hoping for a native French-speaking family.

Jane: Why?

Sho: Well, I wanted to experience real spoken French.

Jane: Sho, there are many varieties of French.

Sho: I guess. But with a native French-speaking host family, I thought I could experience real language and real French culture.

Jane: What’s “real,” anyway? France is diverse. Staying with a multilingual family could give you a genuine feel of what France actually is.

Sho: Hmm. You're right. But I still have the option of having a native speaker as a roommate.

Jane: In the dormitory? That might work. But I heard one student got a roommate who was a native French speaker, and they never talked.

Sho: Oh, no.

Jane: Yes, and another student got a non-native French-speaking roommate who was really friendly.

Sho: Maybe it doesn't matter if my roommate is a native speaker or not.

Jane: The same applies to a host family.

ジェーン：ショウ，大丈夫？　どうしたの？

ショウ：やあ，ジェーン。フランス留学プログラムの母語としてフランス語を話すホストファミリーが都合がつかないとわかったんだ。

ジェーン：つまり，あなたは，寮ではなくてホストファミリーを選んだのね？

ショウ：まだ選んでいない。母語としてフランス語を話す家族を希望していたんだ。

ジェーン：なぜなの？

ショウ：ええと，本物の話されているフランス語を経験したかったんだ。

ジェーン：ショウ，たくさんの種類のフランス語があるよ。

ショウ：そうだと思う。けど，フランス語のネイティブのホストファミリーといれば，本物の言語や本物のフランスの文化を経験できると思ったんだ。

ジェーン：それはそうと「本物の」って何？　フランスは多様なところよ。複数言語を話す家族のところに滞在することで，フランスが実際にどうなのかという本物の感じがつかめると思うんだ。

ショウ：うーん。そうだね。けど僕には，ルームメイトがネイティブスピーカーだという選択肢がまだある。

ジェーン：寮で？　それはうまくいくかもしれない。けど，ある生徒はフランス語のネイティブスピーカーをルームメイトに迎えたけど，一度も話さなかったと，私は聞いたことがあるわ。

ショウ：そんなあ。

ジェーン：ええ，そして別の生徒は，フランス語のネイティブスピーカーではないルームメイトだったけど，本当に親しみやすかったそうよ。

ショウ：僕のルームメイトがネイティブスピーカーか否かは重要じゃないかもし

れないね。

ジェーン：同じことがホストファミリーにも当てはまるよ。

＜重要語彙リスト＞

What's wrong?	熟	どうしたの？
It turns out (that) ～.	熟	～とわかる。
instead of	熟	～の代わりに，～ではなくて
dormitory	名	寮
anyway	副	それはそうと
diverse	形	多様な
multilingual	形	複数言語の
genuine	形	本物の
option	名	選択肢
work	動	うまくいく
friendly	形	親しい，仲のよい
matter	動	重要である
apply to	熟	あてはまる

第６問Ｂ対策　追加問題

解答

問 36　①　　　　問 37　②

読み上げられた英文と和訳

Questions No. 36 and 37

Yasuko: Hey, Kate! You dropped your receipt. Here.

Kate: Thanks, Yasuko. It's so huge for a bag of chips. What a waste of paper!

Luke: Yeah, but look at all the discount coupons. You can use them next time you're in the store, Kate.

Kate: Seriously, Luke? Do you actually use those? It's so wasteful. Also, receipts might contain harmful chemicals, right Michael?

Michael: Yeah, and that could mean they aren't recyclable.

Kate: See? We should prohibit paper receipts.

Yasuko: I recently heard one city in the US might ban paper receipts by 2022.

Luke: Really, Yasuko? But how would that work? I need paper receipts as proof of purchase.

Michael: Right. I agree. What if I want to return something for a refund?

Yasuko: If this becomes law, Michael, shops will issue digital receipts via email instead of paper ones.

Kate: Great.

Michael: Really? Are you OK with giving your private email address to strangers?

Kate: Well . . . yes.

Luke: Anyway, paper receipts are safer, and more people would rather have them.

Yasuko: I don't know what to think, Luke. You could request a paper receipt, I guess.

Kate: No way! There should be NO paper option.

Michael: Luke's right. I still prefer paper receipts.

問 36・37

ヤスコ：ねえ，ケイト！　レシートを落としたよ。これ。

ケイト：ありがとう，ヤスコ。ポテトチップス一袋に，ずいぶん大きいよね。なんて紙の無駄なんだろう！

ルーク：そうだね，けど，すべての割引クーポンを見てごらん。次にお店に行ったときに，それらを使えるんだよ，ケイト。

ケイト：ルーク，本気で言ってるの？　あなたは実際にそれらを使うの？　とても無駄だよ。それに，レシートは有害な化学物質を含んでいる可能性があるよね，マイケル？

マイケル：そうだね，それらがリサイクルできないってことになるかもね。

ケイト：ほら，そうでしょ？　私たちは紙のレシートを禁止すべきだよね。

ヤスコ：私は，最近アメリカのある都市が 2022 年までに，紙のレシートを禁止するかもしれないと耳にしたわ。

ルーク：ヤスコ，本当？　けど，どうやってそれをやるんだろう？　僕は購入した証拠として紙のレシートが必要だな。

マイケル：そうだね。僕も賛成だよ。もし払い戻しを求めて何かを返したくなったらどうなるだろう？

ヤスコ：もしこれが法律になるなら，マイケル，お店は紙のレシートの代わりに，メールでデジタルのレシートを発行するわよ。

ケイト：いいね。

マイケル：本当？　知らない人に個人のメールアドレスを教えていいの？

ケイト：うーん，まあいいかな。

ルーク：とにかく，紙のレシートの方が安全だし，より多くの人がそれをもらいたがるだろうね。

ヤスコ：私は，何を考えるべきかわからないわ，ルーク。私はあなたは紙のレシートを要求すると思う。

ケイト：とんでもない！　紙の選択はなくすべきよ。

マイケル：ルークが正しいよ。僕はまだ紙にレシートの方がいいなあ。

＜重要語彙リスト＞

receipt	名	レシート
huge	形	巨大な
waste	名	無駄
discount	名	割引
seriously	副	真剣に
contain	動	含む
harmful	形	有害な
chemical	名	化学物質
recyclable	形	再利用できる
prohibit	動	禁止する
ban	動	禁止する
proof	名	証拠
purchase	名	購入
refund	名	払い戻し
stranger	名	他人
anyway	副	とにかく
would rather *do*	熟	むしろ～したい
No way!	熟	とんでもない！
option	名	選択肢